

Inhalt unseres Qualitätshandbuches:



Kapitel I

1. Vorwort
2. Gesetzliche Grundlagen
3. Rahmenbedingungen
4. Pädagogische Grundhaltungen
5. Leitbild der kommunalen Kindertageseinrichtungen im Kreis Höxter

Kapitel II

1. Pädagogische Prozesse

- 1.1. Eingewöhnung
- 1.2. Tagesablauf
- 1.3. Bringen / Abholen
- 1.4. Mahlzeiten und Schlafen / Ruhen
- 1.5. Erzieher-Kind-Interaktion
- 1.6. Bedeutung des Spiels (Freispiel)
- 1.7. Raumgestaltung / Materialangebot
- 1.8. Projektarbeit und Planung pädagogischer Aktivitäten
- 1.9. Teilhabe von Kindern / Partizipation
- 1.10. Beobachtung, Dokumentation von Entwicklung und Bildungsprozessen
- 1.11. U.3 – Bildung, Erziehung und Betreuung
- 1.12. Inklusion / Integration
- 1.13. Bildungsbereich: Gesundheit und Bewegung
- 1.14. Bildungsbereich: Naturwissenschaft und Ökologie
- 1.15. Bildungsbereich: Musik und ästhetische Erziehung
- 1.16. Kulturelle Bildung
- 1.17. Bildungsbereich: Umgang mit Medien
- 1.18. Sprachförderung
- 1.19. Schulanfänger / das letzte Kitajahr
- 1.20. Erziehungspartnerschaft

2. Organisatorische Prozesse

- 2.1. Zusammenarbeit mit dem Träger
- 2.2. Planung und Leitung der Teamsitzung, Dienstplangestaltung
- 2.3. Einarbeitung neuer Mitarbeiter, Praktikantenanleitung
- 2.4. Qualitätsentwicklung
- 2.5. Vorgehen bei Kindeswohlgefährdung
- 2.6. Kooperation mit Schule
- 2.7. Aufsichtspflicht (Besucherkinderregelung)
- 2.8. Medikamentengabe
- 2.9. Beschwerdemanagement
- 2.10. Öffentlichkeitsarbeit / Netzwerkarbeit
- 2.11. Evaluation / Audits